

Programa de Trabalho  
Diretora Geral e Diretor Adjunto  
Instituto de Estudos do Xingu - IEX  
Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará  
- Unifesspa



**NAYARA DA SILVA CAMARGO**  
Candidata à Diretora Geral do IEX  
[nayaracamargo@unifesspa.edu.br](mailto:nayaracamargo@unifesspa.edu.br)

**JOSÉ NAZARENO ARAÚJO DOS SANTOS JUNIOR**  
Candidato a Diretor Adjunto do IEX  
[jose.santos@unifesspa.edu.br](mailto:jose.santos@unifesspa.edu.br)



## Sumário

<b>0. Introdução</b> .....	<b>3</b>
<b>1. Apresentação Do Programa de Trabalho</b> .....	<b>4</b>
<b>2. <u>Propostas da Direção Geral: Gestão Democrática e Infraestrutura do IEX</u></b> .....	<b>4</b>
2.1. <b>Gestão Cooperativa</b> .....	<b>5</b>
2.2. <b>Infraestrutura do IEX</b> .....	<b>7</b>
<b>3. <u>Propostas da Direção Adjunta: comprometimento com as atividades acadêmicas e apoio aos alunos do IEX</u></b> .....	<b>7</b>
3.1. <b>Ensino, Pesquisa e Extensão</b> .....	<b>7</b>
3.2. <b>Apoio aos Estudantes</b> .....	<b>10</b>



## 0. INTRODUÇÃO

A Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa) foi criada no dia 5 de junho de 2013, pela Lei Federal nº 12.824, e está vinculada ao Ministério da Educação. O Instituto de Estudos do Xingu (IEX) é uma Unidade Acadêmica de formação superior em Graduação nas áreas de Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Letras - Habilitação em Língua Portuguesa e Bacharelado em Engenharia Florestal sediada em São Félix do Xingu, Pará. Desta feita, o IEX possui três cursos de graduação com 28 (vinte e oito) docentes efetivados, 06 (seis) servidores técnicos administrativos e mais de 1000 (mil) discentes matriculados.

A cronologia do IEX é recheada de percalços e conquistas, enumeramos algumas:

1. a vinda do IEX para São Félix do Xingu no ano de 2014 foi o início de um Campus Universitário com apenas 1 (um) curso e com menos de cinco professores tendo na sua gestão o desafio de manter o campus em funcionamento muito distante da sua sede (cerca de 500 km) e em uma cidade preferencialmente rural;

2. depois a primeira gestão com o principal objetivo de consolidar o IEX em São Félix do Xingu, com a criação de mais 2 (dois) cursos, como afirmado acima.

A primeira e última gestão conseguiram, com louvor, seus objetivos, deixando para a próxima o papel de cumprir com as metas a serem descritas mais abaixo. A gestão anterior fez um excelente papel referente a regulamentação e transparência das atividades do Instituto, como por exemplo, aprovar o Regimento Interno do IEX, realizar a construção de seu prédio próprio e produzir as Resoluções Internas, que passaram a auxiliar o andamento das ações administrativas de ensino, pesquisa e extensão do Instituto.

A partir disto, a chapa 05 pretende manter e melhorar as ações realizadas pela última gestão, agindo, como já dito, sob os princípios da transparência e democracia, a qual de certo provocará melhorias no ensino, pesquisa, extensão e na parte administrativa da unidade.

Nesse sentido, nos propomos a trabalhar em dois eixos básicos: o primeiro, como já dito, buscará a continuidade da consolidação do Instituto através de ações que promovam a melhoria de sua infraestrutura, e o segundo pretende promover a inserção e permanência dos discentes ao longo de toda sua graduação por meio da construção de



uma rede de apoio psicopedagógica em colaboração com a comunidade acadêmica (docentes, técnicos administrativos e discentes do IEX), outras unidades acadêmicas da universidade e a sociedade civil de São Félix do Xingu, representada pelos órgãos gestores da prefeitura.

Assim, o nosso Instituto precisa de uma chapa experiente, que valorize sua história, compreendendo a realidade local e que busque uma gestão inclusiva, universal, emancipadora, capaz de promover ações em favor de docentes, técnicos e primordialmente discentes, os quais são a base de qualquer instituição de ensino, superior ou não.

## **1. Apresentação do Programa de Trabalho**

A função de administrar, que, terminologicamente, significa *conduzir, dirigir, gerenciar recursos financeiros, humanos e mercadológicos, com o objetivo de alcançar metas definidas*. Analogamente, uma gestão efetiva caracteriza-se por administrar para realização de propósitos em comuns. Uma gestão efetiva aliada ao esforço cheio de vontade permite a construção de cenários positivos em que, baseados em ética, respeito mútuo e amadurecimento moral, todos os envolvidos nos processos tendem a ganhar.

Nesse contexto, buscamos um programa de trabalho que vocalize as necessidades e desejos da nossa Comunidade e acima de tudo que valorize todos as dimensões e seus reais atores, os que vivem o processo educacional em sua plenitude, pois a Instituição não é sua estrutura física, a Instituição somos nós que a vivemos diariamente. Com base nesses preceitos apresentamos nossas propostas para uma gestão comprometida com o presente para garantir um futuro melhor, pensando no crescimento do IEX e na perspectiva de uma educação de qualidade.

## **2. Propostas da Direção Geral: Gestão Democrática e Infraestrutura do IEX**

A Secretaria Executiva, a Coordenadoria Acadêmica e a Coordenadoria Administrativa do IEX exercem uma atividade meio ao organograma do Instituto, com o objetivo de criar condições operacionais para que as subunidades acadêmicas executem suas ações da melhor forma possível.

Nesse sentido, pensamos na legalidade de cada ato empreendido, promovendo

análises conjunturais, lançando olhares para nossas dificuldades, nossas potencialidades, sem descuidar dos desafios e das estratégias cabíveis para superá-los.

Todavia, ainda existem desafios a serem superados. Para isso, teremos diálogos constantes e efetivos com todos os setores do IEX e principalmente com os nossos servidores. Sugestões, críticas e encaminhamentos nascem dessa busca pela interação entre a gestão e a comunidade acadêmica.

A participação de todos é sempre muito bem-vinda. E, olhando para o futuro, o que pode ser feito?

## 2.1. Gestão Cooperativa

O trabalho da nossa gestão se pautará na clareza das atividades, diálogos entre as partes interessadas e clareza na divisão das tarefas, sempre buscaremos prover um ambiente de convivência agradável e interativo.

- ✚ Construir um ambiente solidário, cooperativo e interativo para a execução de um trabalho coletivo e participativo através da promoção de encontros periódicos para acolhimentos dos discentes, docentes e TAE's, como por exemplo, 'café de boas vindas aos servidores novos', 'lanche para os aniversariantes do mês', entre outras atividades que o corpo acadêmico do IEX sugerir;
- ✚ Incentivar a discussão e/ou divulgação das decisões tomadas na Congregação do Instituto nas Faculdades e Categorias para a ampliação das políticas de transparência das ações de gestão e do uso dos recursos orçamentários do IEX com o auxílio do setor de informática do instituto, caso ainda não haja técnico nesta função, por meio do CTIC;
- ✚ Ampliar as políticas de transparência das ações de gestão e do uso dos recursos orçamentários do IEX para toda a comunidade acadêmica.
- ✚ Fomentar a Administração Superior para concessão de novas vagas de TAE's (como por exemplo, pedagogos e/ou psicopedagogo, secretários acadêmicos) e de docentes efetivos e insistir a lotação de novos técnicos para as vagas obsoletas do IEX;
- ✚ Buscar novos investimentos para aquisição de acervo bibliográfico e materiais de apoio às atividades docentes;
- ✚ Alimentar, pontualmente, o site institucional com os documentos e formulários



- administrativos para facilitar a transparência e o dia a dia dos usuários;
- ✚ Incentivar o corpo docente na proposição de cursos de Capacitação, e articular com a PROGEP a oferta de cursos, que por exemplo valorizem estratégias docentes para os professores do IEX;
  - ✚ Trabalhar em conjunto com a Direção Adjunta, Comunidade Acadêmica e Secretarias Municipais para a aberturas de novos cursos no IEX, como por exemplo, o Curso Intercultural Indígena e cursos que sejam importantes para a expansão e qualidade educacional e socioeconômica da cidade de São Félix do Xingu.
  - ✚ Auxiliar a Direção Adjunta na criação, ampliação e consolidação, em parceria com o Departamento de Suporte Computacional (DSC-IEX/CETIC), das mídias sociais do IEX/UNIFESSPA, com a finalidade de promover a divulgação do instituto bem como de seus cursos e ações;
  - ✚ Auxiliar a Direção Adjunta e as Subunidades acadêmicas na criação de cursos de Pós-Graduação (*latu e strictu sensu*) no IEX, por exemplo, MINTER, com instituições nacionais e internacionais;
  - ✚ Auxiliar a Direção Adjunta na articulação, junto aos órgãos de fomento de ensino, pesquisa e extensão.
  - ✚ Viabilizar, junto à Coordenadoria Administrativa do IEX e à Reitoria, o aumento de verbas internas para material de consumo e capital do IEX a fim de melhorar o trabalho do corpo docente e dos técnicos administrativos nos laboratórios, durante as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IEX;
  - ✚ Auxiliar a Coordenação Acadêmica e a Direção Adjunta na automatização de processos burocráticos como, por exemplo, o preenchimento do plano individual de trabalho (PIT);
  - ✚ Atualizar acordos já existentes, bem como realizar novos acordos com organizações parceiras públicas e privadas que possam receber nossos alunos em atividades de estágio;
  - ✚ Dar continuidade ao processo de regulamentação institucional, buscando instituir comissões que se proponham a elaborar e/ou atualizar os regimentos internos existentes com vistas a possibilitar e dinamizar a realização das atividades administrativas no IEX.

## 2.2. Infraestrutura do IEX

O instituto de Estudos do Xingu (IEX) continua em processo de crescimento de sua estrutura física, sabemos da grande necessidade de vários espaços que a unidade necessita com urgência, assim nossa gestão buscará novos investimentos para:

- ✚ A construção do Centro de Convivência (Tapiri) do IEX para que os alunos, TAE's e professores tenham um espaço em comum para utilizarem a seu favor (que tenha área de alimentação, descanso, interação, etc), tendo em vista a distância do campus para o centro da cidade;
- ✚ A construção de um prédio de Laboratórios para propiciar atividades de ensino e pesquisa necessários aos três cursos do IEX;
- ✚ A construção de um prédio de salas de aula para as turmas atuais bem como para as novas a serem abertas no IEX;
- ✚ Viabilizar um espaço para os alunos poderem reproduzir e imprimir textos (fazer xerox) com preço acessível;
- ✚ A aquisição de um veículo para o nosso Instituto.

O trabalho de captação de verbas para concretizar as propostas acima será realizado através de reuniões entre a Reitoria, Diretoria e Coordenação Administrativa do IEX e também, articulações políticas entre a Reitoria da Unifesspa e Órgãos/Instituições Governamentais (federal e estadual) que estejam comprometidos com o crescimento das universidades públicas do nosso país.

## **3. Propostas da Direção Adjunta: comprometimento com as atividades acadêmicas e apoio aos alunos do IEX.**

### 3.1. Ensino, Pesquisa e Extensão

A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é uma característica fundamental de um Instituto. Esses três pilares são fundamentais para a formação plena dos estudantes de graduação e pós-graduação, devendo ser tratada em todas as suas dimensões e especificidades, e ao mesmo tempo, conjuntamente, para garantir o desenvolvimento de todas elas e em todos os momentos da formação dos estudantes.

Neste viés, vamos apoiar totalmente o desenvolvimento das potencialidades dos alunos

com a utilização de técnicas didáticas modernas e que visem à melhoria constante da qualidade do ensino. Trataremos como objetivo da extensão a aproximação entre a comunidade interna e externa ao IEX, por meio de algumas propostas aqui apresentadas.

Da mesma forma, vamos incentivar a pesquisa em nosso meio acadêmico, e com isso integrar nesses três eixos nossos alunos, servidores e sociedade, formando o alicerce do trabalho comprometido.

Assim, poderemos assegurar a excelência nos cursos de graduação ofertados no Instituto, melhorando as condições de infraestrutura, realizando ações que permitam inserção, inclusão e permanência discente na unidade. Adicionalmente, pretende-se em conjunto com a prefeitura de São Félix do Xingu, Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG) e ao Núcleo de Acessibilidade e Inclusão Acadêmica (NAIA) buscar auxílio ao instituto na melhoria do acesso e da acessibilidade aos usuários do Instituto. Segue abaixo algumas de nossas propostas:

- ✚ Melhorar os índices acadêmicos (taxa de evasão, taxa de sucesso, etc.), a partir de ações diversas como a criação de uma rede de apoio integrada pela secretaria municipal de saúde, direção de faculdade, coordenação de curso, coordenação de assuntos educacionais e o Departamento de Apoio Psicossociopedagógico (DAPSI), Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis (PROEX), Núcleo de Ações Afirmativas Diversidade e Equidade (NUADE) e o Núcleo de Serviços em Psicologia (NUPSI), oportunizando ao discente um suporte psicopedagógico;
- ✚ Criar estratégias, em conjunto com as subunidades do instituto, de inserção, permanência e engajamento discente no espaço do IEX a fim de ampliar sua participação em práticas importantes para sua formação (Programas de monitoria, Iniciação Científica e Extensão assim como em ações voluntárias, em que pretende-se, por exemplo, criar atividades permanentes como a formação do “Coral do IEX” e um grupo de Artes Cênicas).
- ✚ Monitorar, em conjunto com as direções de faculdade, coordenação de curso o desempenho dos discentes do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) e desenvolver ações conjuntas com as subunidades acadêmicas a fim de melhorá-lo;
- ✚ Auxiliar as subunidades acadêmicas no processo de acompanhamento dos egressos dos cursos de graduação do Instituto de Estudos do Xingu (IEX), e propor



a construção de ferramentais digitais que visem criar perfis dos graduados, os quais ajudarão o IEX, por exemplo, na elaboração de propostas de formação continuada;

- ✚ Dar suporte, em conjunto com a Coordenação de Assuntos Educacionais, a construção e reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) de graduação, a partir da ampla discussão com docentes e alunos vinculados aos cursos ofertados na unidade;
- ✚ Implementar e qualificar, mediante políticas de acesso e permanência, em conjunto com o NUADE/UNIFESSPA e o NAIA/UNIFESSPA ações afirmativas e de inclusão dentro do IEX, e em diálogo com sua diversidade interna: pessoas com deficiência, quilombolas, indígenas, camponeses, identidades de gênero.
- ✚ Estimular e subsidiar as subunidades na criação de cursos de Pós-Graduação (*latu e strictu sensu*) no IEX, como por exemplo, Mestrado Interinstitucional (MINTER) com instituições nacionais e internacionais;
- ✚ Estimular o corpo docente e técnico administrativo do IEX, na criação de grupos e núcleos de pesquisa que congreguem os discentes da unidade, em consonância com as diretrizes estabelecidas pela pró-reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação Tecnológica (PROPIT/UNIFESSPA);
- ✚ Articular, junto aos órgãos de fomento de ensino, pesquisa e extensão, sejam estes federais e estaduais o financiamento, através de editais, propostas abertas ou indução, dos projetos desenvolvidos no Instituto;
- ✚ Criar, ampliar e consolidar, em parceria com o Departamento de Suporte Computacional, as mídias sociais do IEX/UNIFESSPA, com a finalidade de promover a divulgação do instituto bem como de seus cursos e ações;
- ✚ Realizar, em conjunto com as subunidades, feiras profissionais anuais com o intuito de apresentar, à comunidade local, os cursos ofertados pelo IEX e suas ações, bem como captar futuros calouros para o Instituto;
- ✚ Promover, em conjunto com as subunidades, a divulgação dos cursos ofertados pelo IEX através de campanhas corpo a corpo, nas secretarias municipais, prefeituras, escolas e rádios de São Félix do Xingu, seus distritos e municípios vizinhos.

### 3.2. Apoio aos Estudantes

O foco central de uma Instituição de Ensino são os alunos. Apoiá-los na inserção e sobretudo durante sua permanência na instituição de ensino envolve diversas situações que precisam ser permanentemente melhoradas visando à excelência acadêmica e a formação de recursos humanos. Para tanto, a inserção política, o desenvolvimento cultural, sobretudo, a qualidade do ensino sempre devem fazer parte deste universo.

Assim, a vida de estudante não se resume aos estudos e, nesse sentido, a interação com colegas e servidores faz parte do dia a dia do universo estudantil. Como forma de apoiar esta fase da vida dos discentes é preciso compromisso com o futuro, empenho, dedicação e espírito jovem – com essas premissas apresentamos alguns pontos que serão trabalhados durante nossa gestão:

- ✚ Expandir a busca por novas organizações parceiras públicas e privadas que possam receber nossos alunos em atividades de estágio;
- ✚ Ampliar as visitas técnicas, as quais oferecem oportunidade ao aluno de conhecer no mercado de trabalho o que se discute em sala de aula;
- ✚ Incentivar e ajudar os alunos na criação do Diretório Acadêmico do IEX;
- ✚ Ajudar os alunos na vinculação com novos Diretórios Acadêmicos da Unifesspa;
- ✚ Criar estratégias para apoiar incisivamente os discentes no desenvolvimento do estágio curricular obrigatório;
- ✚ Facilitar o entendimento dos alunos acerca de todas as diretrizes regulamentadoras de estágio;
- ✚ Incentivar a criação de programas de monitoria para os estudos extraclasse;
- ✚ Melhorar a comunicação entre Instituto-estudante por meio de criação de canais de comunicação mais efetivos e consonantes com a tecnologia disponível, como por exemplo, as mídias sociais;
- ✚ Melhorar as estratégias de certificação junto aos setores responsáveis e trazer maior rapidez na sua disponibilização (certificados de eventos e etc.);
- ✚ Promover eventos, dentro do calendário vigente do instituto aprovado anualmente, que fortaleçam a formação do discente;
- ✚ Incentivar a participação estudantil nas decisões sobre o futuro do Instituto;
- ✚ Promover dias “D” de apoio aos discentes para inscrição nos editais dos programas (PAEQUI, PIBEX, PAIND, etc.) e dos auxílios (PERMANÊNCIA, MORADIA, CRECHE,



etc.) lançados pelas pró-reitorias da Unifesspa;

Essas são nossas propostas! Contudo, o programa não está pronto, pois sua contribuição é o que o tornará forte e possível de ser executado, a Gestão efetiva não se consolida em duas pessoas somente, e sim na interação de todas e de todos na busca de uma Educação efetiva, participativa e emancipatória. Desta forma, sua contribuição é de grande valia e poderá ser enviada para os nossos e-mails.

***Um forte abraço!***

Profa. Nayara Camargo e Prof. José Nazareno Santos