



PROGRAMA DE TRABALHO

CHAPA:
DIÁLOGO, COMPROMISSO E AÇÃO

Luiz Paulo de Sousa Correia
Candidato a Diretor Geral

Mirian Cristina dos Santos
Candidata a Diretora Adjunta



UNIFESSPA
CAMPUS SÃO FÉLIX DO XINGU



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE ESTUDO XINGU**

**PROCESSO ELEITORAL PARA A ESCOLHA DO (A) DIRETOR (A) GERAL E DIRETOR (A) ADJUNTO (A)
(QUADRIÊNIO 2022-2026)**

PROGRAMA DE TRABALHO

CHAPA: DIÁLOGO, COMPROMISSO E AÇÃO

Luiz Paulo de Sousa Correia
Candidato a Diretor Geral

Mirian Cristina dos Santos
Candidata a Diretora Adjunta

Data da Consulta: 25 de abril de 2022

São Félix do Xingu –PA

1. APRESENTAÇÃO

Estamos próximo ao momento de consulta direta à comunidade acadêmica para escolha do(a) diretor(a) geral e diretor(a) adjunto(a) do Instituto de Estudos do Xingu (IEX), para o mandato 2022-2026 . O processo de eleição consiste em uma oportunidade para que possamos discutir o IEX que queremos e qual o perfil dos gestores estarão à frente da sua administração. Este Plano apresenta, de forma sucinta e objetiva, as principais propostas de gestão da *“Chapa: Diálogo, Compromisso e Ação”*. Trata-se de um plano inicial que será aperfeiçoado por meio de discussões coletivas com alunos, técnicos administrativos e docentes.



2. PERFIL DOS CANDIDATOS

2.1 CANDIDATO A DIRETOR GERAL

LUIZ PAULO DE SOUSA CORREIA

Engenheiro Florestal pela Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri. Mestre e Doutor em Ciência Florestal também pela UFVJM. Atualmente é Professor Adjunto no curso de Engenharia Florestal da Faculdade de Ciências Agrárias (FCA) do Instituto de Estudos do Xingu (IEX) da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), onde leciona e pesquisa na área de Recursos Florestais e Engenharia Florestal, com ênfase em Otimização das Operações Florestais e Colheita, Transporte e Logística Florestal. Além de atividades de docência, atua também como Vice-Diretor da Faculdade (FCA / IEX) e Vice-Coordenador do curso de Engenharia Florestal (FCA/IEX/UNIFESSPA). Coordenador de Estágio do Curso de Bacharelado em Engenharia Florestal. Representante docente no Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) e no Conselho Universitário (CONSUN). Presidente da Comissão para elaboração do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU). Membro Titular da Congregação do Instituto de Estudos do Xingu, do Colegiado e do Núcleo Docente Estruturante do curso de Engenharia Florestal.



Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5748893847372458>

E-mail: luiz.correia@unifesspa.edu.br

2.2 CANDIDATA A DIRETORA ADJUNTA

MIRIAN CRISTINA DOS SANTOS

Professora Adjunta da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FALED/UNIFESSPA), Campus São Félix do Xingu. Além de atividades de docência, atua também como Coordenadora de Estágio Supervisionado em Língua e Literatura do Curso de Letras. É Membro Titular do Colegiado e da Comissão de Avaliação de Projetos e Relatórios de Ensino, Pesquisa e Extensão do Curso, e Suplente da Congregação do Instituto de Estudos do Xingu. Autora do livro "Intelectuais Negras: prosa negro-brasileira contemporânea", publicado



pela editora Malê (2018); Doutora em Letras, Estudos Literários, pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF); Especialista em Políticas de Promoção da Igualdade Racial, pela Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP); Mestra em Letras, Teoria Literária e Crítica da Cultura, pela Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ); Bacharela e Licenciada em Letras (Língua Portuguesa e suas Literaturas) pela mesma instituição. Idealizadora e mediadora do Clube de Leitura Lendo Escritoras. Pesquisadora vinculada à Associação Brasileira de Pesquisadoras/es Negras/es -ABPN. Curadora da Pretaria Blackbooks, Primeiro Clube de Assinantes de Literatura Antirracista do Brasil.

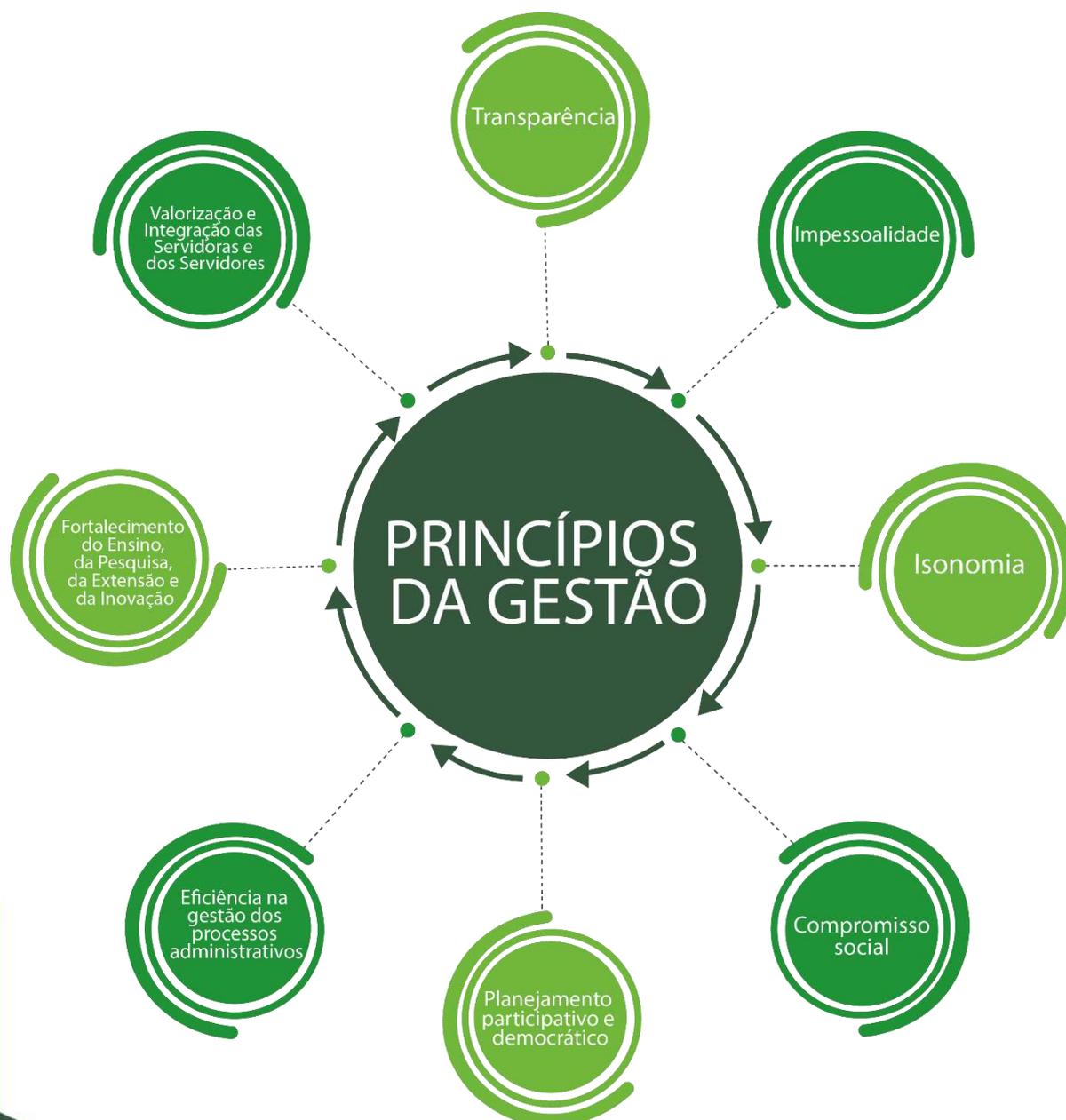
Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5965860307581816>

E-mail: miriansantos@unifesspa.edu.br

3. PRINCÍPIOS DA GESTÃO

O presente programa de trabalho tem como base os seguintes princípios de gestão:

- Transparência;
- Impessoalidade e Isonomia;
- Compromisso social;
- Planejamento participativo e democrático;
- Eficiência na gestão dos processos administrativos;
- Fortalecimento do Ensino, da Pesquisa, da Extensão e da Inovação.
- Valorização e Integração das Servidoras e dos Servidores.



4. PROPOSTAS DE AÇÃO

4.1 ADMINISTRAÇÃO DO INSTITUTO

- Promover reuniões com todos os setores do IEX, com o intuito de levantar as reais necessidades de cada setor, visando gerar subsídios para o planejamento das ações da gestão, além de obter *feedbacks* das ações realizadas.
- Dar transparência à gestão do IEX, divulgando as atividades desenvolvidas, primando por uma comunicação clara e de qualidade e prestando contas de todas as ações realizadas e dos resultados alcançados.
- Cobrar da Reitoria uma melhor comunicação entre a sede e o IEX, para viabilizar um trabalho humanizado no cumprimento das demandas.
- Melhorar os indicadores do IEX utilizados como critérios na distribuição de recursos financeiros entre os institutos da Unifesspa, visando aumentar o valor recebido pelo nosso Instituto.
- Monitorar e avaliar a execução do Plano de Desenvolvimento da Unidade-PDU, viabilizando os ajustes necessários para o alcance dos objetivos e das metas do Instituto.
- Realizar diagnóstico da situação orçamentária, financeira e dos compromissos instituídos pelo IEX para, posteriormente, estabelecer estratégias isonômicas para o uso dos recursos existentes, bem como dos recursos futuros.
- Realizar diagnóstico da situação dos bens patrimoniais e equipamentos pertencentes ao IEX, com vistas a promover a aquisição de novos equipamentos de forma planejada.
- Promover o orçamento participativo através de audiências para ouvir a comunidade acadêmica a respeito do uso dos recursos de investimento e custeio;
- Primar pelo uso consciente e racional dos recursos públicos destinados ao IEX, em atendimento às suas necessidades.
- Apresentar quadro de detalhamento de despesas, especificando os elementos de despesa e respectivos desdobramentos de forma clara, didática e objetiva.

- Estreitar as relações e ações intercampi na Unifesspa, fortalecendo a estrutura de aconselhamento, apoio, formação e informação de qualidade para o alcance de metas e objetivos do IEX.
- Fomentar a representatividade do IEX nos diversos fóruns, conselhos e demais espaços de decisão relacionados às políticas públicas e políticas de educação da região.
- Articular junto à reitoria por mais códigos de vagas para contratações de servidores efetivos, com vistas a suprir a carência dos diferentes setores e, assim, manter a prestação eficiente dos serviços prestados à comunidade.
- Manter a publicidade dos atos praticados pela administração do IEX, por meio da prestação de contas em canais locais de transparência.
- Elaborar um plano de necessidades estruturais e materiais que fomente a aquisição de emendas parlamentares e demais recursos externos capazes de melhorar a infraestrutura acadêmica existente.
- Captar recursos externos, tais como recursos de órgãos de fomento e emendas parlamentares, para investimento no campus.
- Atuar em uma agenda de trabalho com a administração regional de São Félix do Xingu, com o objetivo de firmar parcerias na execução de alguns serviços essenciais, tais como pavimentação da estrada de acesso ao campus, iluminação pública ao redor do campus, adequações dos pontos de ônibus, entre outros.
- Dinamizar os processos administrativos do Instituto, seguindo todos os meios legais e buscando uma administração empreendedora, descentralizada e dinâmica.
- Fortalecer a cultura do planejamento participativo para o alcance dos objetivos estratégicos do IEX, a partir de informações consistentes.
- Buscar soluções definitivas para os problemas de acesso a internet no campus.

- Desenvolver uma política interna de gestão ambiental, envolvendo todos os aspectos relacionados ao uso sustentável dos recursos, tais como água e energia, destinação de resíduos e adequação à legislação ambiental vigente.

4.2 ENSINO

- Promover junto ao corpo docente ações conjuntas de ensino, pesquisa e extensão que contribuam para a melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem no IEX.
- Discutir a oferta de cursos na modalidade Pedagogia da Alternância para produtores rurais e seus filhos por meio da realidade vivenciada no campo.
- Dialogar com a comunidade acadêmica sobre a necessidade de práticas pedagógicas atrativas, acolhedoras e humanizadas, considerando a realidade dos discentes.
- Propor junto com as coordenações de curso ações, como oficinas, minicursos, capacitações e projetos de ensino integradores para diminuir a defasagem dos discentes.
- Viabilizar a criação de um Núcleo de Formação Indígena, para a valorização da cultura dos povos tradicionais.
- Buscar, junto à administração superior, atendimento de um profissional pedagogo para tornar mais significativo o acompanhamento pedagógico dos alunos do IEX e dar suporte adequado ao planejamento docente.
- Concentrar esforços junto à comunidade e à Reitoria para garantir a efetiva consolidação dos cursos já oferecidos na unidade.
- Apoiar os cursos na busca por recursos para a promoção de visitas técnicas e saídas de campo inerentes às disciplinas.
- Estabelecer novas parcerias e fortalecer as já existentes com instituições públicas e privadas para o desenvolvimento do estágio supervisionado.

4.3 PESQUISA

- Promover a divulgação de grupos e projetos de pesquisa já existentes e estimular a criação de novos.
- Integrar e aumentar a participação dos servidores técnicos administrativos em projetos de pesquisa.
- Incentivar e propiciar a participação da comunidade acadêmica em eventos científicos.
- Buscar recursos financeiros para viabilizar a participação discente em Projetos de Pesquisa, e também a publicação dos resultados.
- Consolidar a Semana de Iniciação Científica do IEX, de forma a incentivar o interesse e participação de outros discentes, e também promover a integração da comunidade acadêmica e a divulgação dos projetos de ensino e pesquisa.
- Incentivar o desenvolvimento de pesquisas para a criação de produtos e serviços que beneficiem a comunidade acadêmica e a sociedade em geral.
- Lutar por recursos para construir e equipar novos laboratórios específicos de ensino e pesquisa.

4.4 EXTENSÃO E RESPONSABILIDADE SOCIAL

- Ampliar as ações de extensão que atendam à comunidade externa e em vulnerabilidade social e que estejam voltadas para a solução de questões regionais.
- Oferecer ações de extensão voltadas à formação e/ou capacitação de professores das redes estaduais e municipais de ensino, principalmente considerando os baixos índices de rendimento da Educação Básica de São Félix do Xingu.
- Realizar ações de extensão dentro do *Campus*, em parceria com a Prefeitura Municipal de São Félix do Xingu, a fim de levar profissionais e estudantes da Educação Básica para usufruir do espaço do IEX.

- Buscar parcerias com instituições públicas e privadas de São Félix do Xingu para a realização de projetos e atividades de extensão junto à comunidade.
- Propiciar uma aproximação entre a população de São Félix do Xingu e o Instituto.
- Promover ampla divulgação dos projetos de extensão dentro e fora do *Campus*, buscando uma maior aproximação com a população local.

4.5. ESPORTE, CULTURA E LAZER

- Incentivar e apoiar as ações esportivas de modalidades variadas e práticas corporais entre a comunidade acadêmica, favorecendo a interação social e a melhoria da qualidade de vida.
- Estimular e apoiar a participação dos discentes e servidores em campeonatos esportivos.
- Propor a criação de eventos artísticos e culturais, a fim de valorizar o talento de nossos alunos e servidores, com a participação da comunidade e como forma de divulgação do Instituto.
- Adquirir jogos de tabuleiros (xadrez, dama, dominó, entre outros), equipamentos esportivos (tênis de mesa, pebolim, entre outros) e instrumentos musicais que favoreçam o desenvolvimento de ações de lazer, esporte e cultura dentro da instituição.
- Promover saraus e festivais culturais dentro do ambiente acadêmico oportunizando a comunidade acadêmica a expressar ou se manifestar artisticamente.

4.6. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

- Cobrar da Pró - Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis (PROEX) ações que de fato contemplem os estudantes do IEX.
- Dialogar com a PROEX sobre a necessidade de Editais de Assistência Estudantis específicos para os *campi* fora de Sede, considerando a realidade socioeconômica dos discentes do IEX.

- Melhorar as redes de comunicação do IEX com informações objetivas, para propiciar o acesso dos discentes a benefícios oferecidos pela UNIFESSPA.
- Melhorar o diálogo dos estudantes com a gestão, com objetivo de dar respostas rápidas às suas demandas.
- Promover o “Fala discente”, um canal de comunicação e escuta direta entre os estudantes e a gestão.
- Cobrar da Reitoria ações concretas e eficazes de políticas públicas de permanência e de êxito para os estudantes do IEX.
- Estabelecer formas para diminuir a evasão, produzindo dados sobre as suas causas e propor medidas para evitá-las. E, quando necessário, fazer busca ativa para o resgate de estudantes evadidos.
- Promover uma recepção dos alunos ingressantes, humanizada e acolhedora, estendendo esse acolhimento para os demais períodos.
- Elaborar um “manual do aluno ingressante” em que constem as principais informações sobre os cursos, regulamento discente e orientações sobre a vida acadêmica.
- Apoiar as organizações estudantis tais como Grêmio Estudantil, Centros Acadêmicos, Diretório Acadêmico, Atléticas, Empresas Juniores, entre outras.
- Buscar alternativas, em curto prazo, para o oferecimento de refeições no *Campus* a um preço acessível, até que seja construído o restaurante universitário.
- Fazer do IEX um ambiente acolhedor, respeitoso, onde os estudantes encontrem o apoio necessário para o seu desenvolvimento humano e profissional.
- Estudar a possibilidade de criação da carteirinha de identificação dos estudantes.
- Articular, junto à reitoria, para ampliar o atendimento psicológico aos estudantes de forma permanente e efetiva.
- Criar um Núcleo de acolhimento de estudantes negros, quilombolas e indígenas.

4.7. SERVIDORES

- Promover uma gestão democrática e participativa, baseada no diálogo com os servidores.
- Articular junto à reitoria pela contratação de mais servidores efetivos e, assim, evitar a sobrecarga de trabalho dos servidores atuais, que acabam assumindo cargas horárias de trabalho excedentes para suprir lacunas causadas por falta de pessoal efetivo.
- Oferecer um ambiente de trabalho sadio e acolhedor, providenciando a organização e as melhorias necessárias.
- Melhorar a comunicação entre a gestão e os servidores, principalmente em relação aos prazos das demandas.
- Apoiar e implementar ações e programas de valorização dos servidores técnicos administrativos, docentes e terceirizados.
- Promover momentos de integração, convivência e descontração entre os servidores, bem como propor ações que melhorem a saúde e o bem estar destes.
- Elaborar um “manual do(a) servidor(a) ingressante” com todas as informações sobre a estrutura do Instituto, regulamentos, organograma e tutoriais para auxílio nas diversas atividades vinculadas à sua função.

4.8 INFRAESTRUTURA FÍSICA E SEGURANÇA

- Criar espaços de convivência e melhorar os existentes priorizando aqueles naturalmente ocupados pelos alunos com alocação de mesas e bancos. E tendas na área externa até a construção de novos prédios.
- Propor junto à Reitoria a criação de espaço para fotocópias no IEX, uma vez que esses serviços são de alto custo na cidade de São Félix do Xingu.
- Articular em nível de reitoria e externamente com políticos e empresas, para angariar recursos para execução, em médio e longo prazo, das obras de infraestrutura constantes no Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU.

4.9 COMUNICAÇÃO, DIVULGAÇÃO E RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

- Desenvolver um Plano de Comunicação Interna e Externa do Instituto para intensificar a divulgação das ações do IEX.
- Dialogar com gestores locais, a fim de demonstrar a importância do IEX para o desenvolvimento socioeconômico da região.
- Promover junto com as coordenações de Curso eventos de amostras de profissões, tanto no *campus* quanto nas Escolas de Educação Básica de São Félix do Xingu, para divulgação dos cursos, a fim de buscar novos discentes.
- Fazer divulgação do IEX nas escolas de Educação Básica de São Félix do Xingu e cidades adjacentes, na ocasião da divulgação dos resultados do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), apresentando os Cursos do IEX como educação gratuita e de qualidade na região.
- Divulgar o IEX nos canais de comunicação locais.
- Estreitar as relações com as Secretarias de Educação de São Félix do Xingu e região.
- Aprimorar o fluxo de informações dentro do Instituto, bem como melhorar a comunicação de nossa Instituição junto à comunidade local e regional.
- Buscar parcerias com setores da comunidade local a fim de fortalecer a imagem institucional, bem como articular com os meios de comunicação local e regional parcerias para realização de cobertura dos principais eventos do IEX.
- Desenvolver juntamente com as coordenações de curso um programa de acompanhamento dos egressos, que permita identificar a eficiência acadêmica, o perfil profissional dos egressos, bem como, sua inserção no mundo do trabalho.
- Estreitar as relações com as instituições de representação de classes: Conselho Regional de Biologia - 6ª Região (CRBio-06), Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Pará (CREA – PA) e Conselho Regional de Entidades de Letras (CoREL).

- Estabelecer relações estratégicas, com empresas, instituições públicas e privadas, objetivando melhorar a inserção dos nossos estudantes no mercado de trabalho, como também a oferta de estágios e de visitas técnicas.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As diretrizes de trabalho da *“Chapa: Diálogo, Compromisso e Ação”* não se limitarão às apresentadas neste documento, visto que o processo de gestão democrática e participativa ao qual nos dispomos a desenvolver sofrerá os ajustes e inclusões das contribuições de toda a comunidade acadêmica ao longo do período de gestão.