



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE ESTUDOS DO XINGU

1 Ata da quarta Reunião Extraordinária da Congregação do Instituto de Estudos do Xingu, no
2 exercício do ano de dois mil e vinte. No sexto dia do mês de julho de dois mil e vinte, às nove
3 horas, excepcionalmente, por videoconferência em consonância com a IN 01/2020, reuniu-se, sob
4 a Presidência da diretora geral do IEX, Prof.^a Dr.^a Elaine Ferreira Dias, a Congregação do Instituto
5 de Estudos do Xingu, os representantes docentes Prof.^a Dr.^a Ananza Mara Rabello, Prof. Dr. Daniel
6 Clemente Vieira Rêgo da Silva, Prof.^a Dr.^a Danielly Brito de Oliveira, Prof. Dr. Ednaldo Cândido
7 Moreira Gomes, Prof. Dr. Jorge Henrique da Silva Romero, Prof.^a Josiane Silva Costa Bruzinga e
8 do Prof. Dr. Wallace Beiroz Imbrosio da Silva. Representantes técnicos administrativos, M.a
9 Kely Cristina Piedade Martins e Rafael dos Santos Carvalho. Representantes discentes Luan Felipe
10 de Sousa Farias e Wenceslau Costa Neto. Participaram da reunião na condição de ouvintes o Prof.
11 Dr. Arinaldo Pereira da Silva, o Prof. Dr. Divino Bruno da Cunha, a Prof.^a Dr.^a Edna dos Santos
12 Souza, o Prof. Dr. Elver Luiz Mayer, a Prof.^a Dr.^a Ezilda Maciel da Silva, o Prof. Dr. Erick Martins
13 Nieri, a Prof.^a Dr.^a Izabele Domingues Soares Miranda, a Prof.^a Dr.^a Luciana de Barros Ataíde, a
14 Prof.^a Dr.^a Natália Hilgert de Souza Carnevali, a Prof.^a Dr.^a Rosângela Dala Possa. E os técnicos
15 administrativos Luiz Junior Leite Carvalho e Liliane Rocha Almeida Costa. E ainda os discentes
16 Bruna Ellen Oliveira da Silva, Lucas de Sousa Lopes, Juliana Mendes Martins de Assunção e
17 Társis Jordanny Pereira Vasconcelos. **01. Informes.** A presidente informou que na próxima
18 quarta-feira, dia 08 de julho, acontecerá a cerimônia de colação de grau virtual dos formandos das
19 turmas de 2015 e 2016 do curso de Letras- Língua Portuguesa do IEX. Informou que recebeu o
20 pedido de uma conselheira para que a reunião ordinária da congregação marcada para o dia 09 de
21 julho seja realizada em outra data, tendo em vista um conflito com a reunião do CONSEPE. Diante
22 do pedido, a diretora sugeriu que a reunião aconteça no dia seguinte, ou seja, dia 10 de julho, sexta-
23 feira, às 09h:00min. Consultou os presentes e, não havendo posição contrária, confirmou a
24 alteração. **02. Período Letivo Emergencial.** A presidente leu o memorando eletrônico enviado
25 pela PROEG sob nº de protocolo nº 23479.008708/2020-40 que trata do pedido de discussão no
26 âmbito da Unidade do texto da minuta de resolução e o cronograma do período letivo emergencial.
27 A professora Dr.^a Elaine Ferreira Dias esclareceu que contactou os coordenadores de curso com
28 antecedência para discussão prévia da minuta de resolução nos respectivos colegiados. A seguir,
29 apresentou-se o resultado da consulta feita aos discentes sobre o uso de Tecnologia da Informação
30 e Comunicação-TICs no IEX, aplicado pelo CTIC no período de 29/05 a 29/06/2020. A consulta
31 via questionário eletrônico, foi respondida por 92 (noventa e dois) alunos (33,33%) de um universo



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE ESTUDOS DO XINGU**

32 de 276 (duzentos e setenta e seis) aptos a responder. Feitas essas considerações, abriu-se para
33 inscrições. O Prof. Dr. Ednaldo Cândido Moreira Gomes solicitou que a presidente projetasse
34 informações de cursos on-line da Escola Virtual.Gov (<https://www.escolavirtual.gov.br>) onde se
35 poderia verificar e contextualizar não somente os métodos pedagógicos mas também as etapas
36 necessárias para o pleno funcionamento de um curso EAD/Educação Híbrida/Ensino Remoto.
37 Posto isto, o professor supracitado disse ainda que o posicionamento dos docentes do curso de
38 Letras - Língua Portuguesa a respeito do Período Letivo Emergencial foi baseado em estudos
39 técnicos, pedagógicos e humanísticos, os quais corroboram o fato de não se ter até o presente
40 momento uma contrapartida sequer técnica desta Instituição Federal de Ensino. Assim sendo, o
41 curso de Letras - Língua Portuguesa não teria condições de se vincular a este período letivo
42 emergencial proposto pela Unifesspa. Havendo, conforme exposição baseada em cursos de
43 formação da Escola Virtual.Gov, a necessidade de se observar procedimentos prévios necessários,
44 quais sejam: suporte técnico, formação pedagógica dos docentes e discentes, e
45 disponibilização/mapeamento de acesso de internet de todos os discentes, visto que o levantamento
46 da Unifesspa apresentou participação discente de apenas 33,33% de todo o Instituto de Estudos do
47 Xingu. A seguir, o representante discente Wenceslau Costa Neto falou que o resultado da pesquisa
48 apresentada retrata o panorama da dificuldade de comunicação entre os discentes nesse momento
49 de pandemia, pois o acesso à internet no município é um fator limitado e preocupante, e que
50 embora tenha se esforçado para comunicar aos alunos sobre a aplicação do questionário, o retorno
51 foi pouco relevante. Acrescentou que informará aos discentes as posições tomadas por este
52 conselho. O Prof. Dr. Wallace Beiroz Imbrosio da Silva disse que o curso de Engenharia Florestal
53 rejeita o calendário emergencial e considera que o relatório apresentado pelo CTIC contém
54 diversos erros, pois reflete a realidade apenas dos que responderam à pesquisa, não retratando a
55 realidade como um todo e não discorreu sobre o problema de acesso à internet no município. A
56 Prof.^a Dr.^a Danielly Brito de Oliveira ressaltou que qualquer estratégia que for pensada relativa à
57 minuta deve-se pensar que se trata de apenas de 33,33% dos alunos do IEX, excluindo a maioria
58 que não respondeu à pesquisa e que poderia ser prejudicada com a proposta de calendário em um
59 período reduzido, considerado pela professora, como inexecutável. A Prof.^a Dr.^a Ananza Mara
60 Rabello disse que a fala dos representantes que a antecederam demonstra que não concordam com
61 a maneira como a minuta e o calendário foram apresentados, uma vez que estão considerando a
62 atividade remota como um fato, indo contra o que a Unifesspa sempre pregou como a inclusão



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE ESTUDOS DO XINGU**

63 digital, e que não faz sentido discuti-los ou de contribuir com eles. A Prof.^a Dr.^a Josiane Silva
64 Costa Bruzinga disse que se preocupa com os anseios dos alunos e com os sacrifícios que os
65 mesmos teriam que fazer para ter acesso às aulas da forma proposta no calendário emergencial,
66 ressaltando que isso poderia desestimular e causar a evasão escolar. O representante técnico,
67 Rafael dos Santos Carvalho, manifestou preocupação com o calendário emergencial proposto pela
68 PROEG e ressaltou que no momento não pode ser aceita uma proposta feita para sede, pois a
69 realidade do IEX é muito complicada. Complementou dizendo que falta muita informação e que
70 outras variáveis deveriam ser consultadas e não apenas considerar o acesso à internet e se os
71 discentes possuem equipamentos como notebook/PC. Destacou, ainda, que a minuta não menciona
72 a disponibilização de um tutor para auxiliar os discentes, e que não há tempo suficiente para um
73 treinamento ou planejamento adequado. Concluiu dizendo que faltam elementos para dizer que
74 essa minuta de resolução é viável e que o acesso da internet no município é complicado. O Prof.
75 Dr. Daniel Clemente Vieira Rêgo da Silva disse que a EaD é uma ferramenta complementar e não
76 central de opção de ensino. Disse que não há tempo adequado para um treinamento de docentes e
77 discentes e que a proposta dessa minuta, que veio de cima para baixo, não atende a realidade do
78 instituto. Disse que a pesquisa apresentada demonstra um resultado muito baixo de acessibilidade
79 e que o evento II Enabel, recentemente realizado de forma virtual, teve uma baixa participação dos
80 alunos do instituto e defendeu que a realidade dos *campi* fora de sede seja considerada. A Prof.^a
81 Dr.^a Ananza Mara Rabello disse que na próxima reunião do CONSEPE, prevista para o dia 09 de
82 julho, a minuta consta como proposição. Informou que se pode fazer um pedido de retirada de
83 pauta da reunião, considerando os motivos expostos nesta reunião, principalmente a ausência de
84 uma política de inclusão digital para todas as categorias. Com isso, opinou que acha desnecessário
85 discutir minuciosamente a proposta de minuta da PROEG. A presidente sugeriu como
86 encaminhamento, fazer uma consulta aos conselheiros sobre a proposta apresentada pela Prof.^a
87 Dr.^a Ananza Mara Rabello e votá-la. O Prof. Dr. Wallace Beiroz Imbrosio da Silva reproduziu um
88 áudio da discente do curso de Bacharelado em Engenharia Florestal Bruna Ellen Oliveira da Silva,
89 onde a mesma afirma que alguns colegas de curso e alguns calouros são contra o ensino a distância
90 devido à problemática de acesso à internet, à falta de equipamentos, e à ausência de lugar adequado
91 para estudo. Destacou, ainda, a questão de estarem passando por dificuldades por causa da
92 pandemia de Covid-19. Disse que a pesquisa, em que sequer 50% dos discentes do IEX
93 conseguiram responder, demonstra que os alunos não estão aptos a receber o ensino remoto e que



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE ESTUDOS DO XINGU**

94 devido à complexidade e quantidade das disciplinas e do curso é impossível a compreensão das
95 aulas remotas, gerando muita ansiedade. O Prof. Dr. Wallace Beiroz Imbrosio da Silva demonstrou
96 sua insatisfação com a proposta da PROEG, que vai contra a política que a universidade sempre
97 pregou, como tratamento humanizado, inclusão da diversidade e que desumaniza as pessoas e é
98 preconceituosa e excludente. Acrescentou que na reunião do NDE do curso de Bacharelado em
99 Engenharia Florestal, a rejeição da proposta da PROEG foi unânime, por ter uma política de
100 exclusão de cima para baixo. O Prof. Dr. Ednaldo Cândido Moreira Gomes sugeriu que se
101 acompanhasse a efetiva política de garantias estruturais e pedagógicas do MEC e/ou da Unifesspa
102 para que se possa trabalhar por uma educação plural, inclusiva e, sobretudo, democrática; visto
103 que o Período Letivo Emergencial, ao que lhe parece, não estava a prever, por exemplo, atividades
104 assíncronas. Acrescentou também que ao se recusar a proposta do Período Letivo Emergencial é
105 necessário que se justifique os reais motivos para que juntos construamos um diálogo aberto que
106 vise, sobretudo, a educação plena atenta à realidade discente e à comunidade do Instituto de
107 Estudos do Xingu (docentes, técnico-administrativos, discentes e comunidade local). A seguir a
108 presidente consultou os congregados sobre a sugestão da Prof.^a Dr.^a Ananza Mara Rabello de se
109 levar ao CONSEPE o posicionamento do Instituto de se retirar da pauta da reunião a minuta de
110 proposta de resolução do calendário emergencial. A Prof.^a Dr.^a Ananza Mara Rabello sugeriu que
111 se fizesse uma enquete. Após consulta via enquete, registrou-se unanimidade, com uma abstenção,
112 pois um dos representantes discentes não pôde votar por problemas de conectividade. Em relação
113 à discussão da minuta e do calendário emergencial propostos pela PROEG, os conselheiros
114 também foram unânimes pela rejeição da proposta, baseando-se nos seguintes motivos aqui
115 sintetizados das discussões anteriores: 1) ausência de consulta prévia e período de apontamentos
116 no participa, de forma ampla para todas as representações da comunidade acadêmica; 2) períodos
117 inexecutáveis propostos no cronograma, sobretudo o de planejamento acadêmico para adequação
118 dos componentes curriculares para um regime remoto de ensino; 3) período letivo emergencial de
119 pouco mais de um mês para adequação de disciplinas previstas para um semestre presencial; 4)
120 ausência de clareza de direcionamentos e possibilidades de oferta desses componentes aos
121 discentes que não aderirem ao período letivo emergencial; 5) a baixa adesão de estudantes do IEX
122 respondentes (33,33%) à pesquisa do CTIC relativos ao acesso dos discentes às ferramentas
123 digitais e, portanto, necessários para o delineamento de uma Política de Inclusão digital dos
124 estudantes para uma possível adesão ao Regime Remoto de Ensino e 6) o caráter generalista da



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE ESTUDOS DO XINGU**

125 pesquisa conduzida pelo CTIC, tendo em vista a necessidade de dados específicos relativos à
126 realidade dos discentes de cada turma que compõe os Cursos de Graduação do IEX para o
127 delineamento de uma Política de Inclusão Digital e Planejamento Acadêmico de um possível
128 regime remoto de ensino. Não havendo nada mais a tratar, a Presidente da reunião agradeceu o
129 comparecimento de todos os Congregados e dos ouvintes, e, às onze horas e trinta e seis minutos
130 deu por encerrada a sessão, da qual para constar, foi lavrada a presente Ata, que após aprovada,
131 vai assinada eletronicamente pela Presidente da reunião e demais congregados presentes.

132 Elaine Ferreira Dias _____

133 Ananza Mara Rabello _____

134 Daniel Clemente Vieira Rêgo da Silva _____

135 Danielly Brito de Oliveira _____

136 Ednaldo Cândido Moreira Gomes _____

137 Josiane Silva Costa Bruzinga _____

138 Jorge Henrique da Silva Romero _____

139 Wallace Beiroz Imbrosio da Silva _____

140 Kely Cristina Piedade Martins _____

141 Rafael dos Santos Carvalho _____

142 Wenceslau Costa Neto _____

143 Luan Felipe de Sousa Farias _____



Emitido em 06/07/2020

ATA DE REUNIÃO Nº 620/2020 - IEX (11.75)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/07/2020 09:15)

RAFAEL DOS SANTOS CARVALHO

COORDENADOR TEC. PEDAGOGICO

1209553

(Assinado digitalmente em 13/07/2020 15:17)

EDNALDO CANDIDO MOREIRA GOMES

COORDENADOR DE CURSO DE GRADUACAO

1518133

(Assinado digitalmente em 14/07/2020 14:09)

ELAINE FERREIRA DIAS

DIRETOR GERAL DE INSTITUTO

2401577

(Assinado digitalmente em 14/07/2020 16:37)

JORGE HENRIQUE DA SILVA ROMERO

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

2421805

(Assinado digitalmente em 13/07/2020 15:34)

ANANZA MARA RABELLO

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

3061183

(Assinado digitalmente em 13/07/2020 22:44)

DANIEL CLEMENTE VIEIRA REGO DA SILVA

COORDENADOR DE CURSO DE GRADUACAO

3061177

(Assinado digitalmente em 14/07/2020 08:21)

KELY CRISTINA PIEDADE MARTINS

TECNICO DE LABORATORIO ÁREA

3082094

(Assinado digitalmente em 13/07/2020 13:05)

WALLACE BEIROZ IMBROSIO DA SILVA

COORDENADOR DE CURSO DE GRADUACAO

3137849

(Assinado digitalmente em 14/07/2020 09:17)

JOSIANE SILVA COSTA BRUZINGA

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

1941734

(Assinado digitalmente em 13/07/2020 16:01)

DANIELLY BRITO DE OLIVEIRA

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

3146599

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifesspa.edu.br/documentos/> informando seu número: **620**, ano: **2020**, tipo: **ATA DE REUNIÃO**, data de emissão: **13/07/2020** e o código de verificação:

02d65e02f6